

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Структурное подразделение **Институт** **физико-математического**
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра **информационных образовательных технологий и систем**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

« _____ » **Е.А. Журавлева**
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика (информатика)»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Математика. Информатика

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс ОФО – 4 курс, ЗФО – 4 курс

Луганск, 2026

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 08.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий и систем, Хитрых Ольга Владимировна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «13» сентября 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

(подпись)

Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « » 2026 г. №

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

(подпись)

О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

(подпись)

В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель практики – развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков; закрепление и углубление приобретенных в ходе обучения знаний, психолого-педагогических умений и навыков.

Задачи: 1) воспитание интереса и любви к профессии учителя, формирование потребности в профессиональном самоусовершенствовании и самообразовании; 2) углубление и закрепление знаний по специальным учебным дисциплинам (компьютерные дисциплины, школьный курс информатики, методика преподавания информатики), их применение в практической учебно-воспитательной деятельности; 3) формирование и развитие профессиональных умений и навыков; 4) овладение формами и методами учебной воспитательной работы с учащимися разного возраста; 5) изучение организационной структуры и документации учебного заведения; 6) ознакомление со школой, кабинетами информатики; изучение наличия специальной литературы, технического, программного и методического обеспечения кабинетов информатики; ознакомление с учебными планами школы, календарными планами учителей информатики; 7) изучение и анализ опыта организации учебно-воспитательной, учебно-методической и психолого-педагогической деятельности учителей информатики и учебных заведений в целом; 8) включение студентов в решение конкретных образовательных задач класса, школы; 9) выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Ознакомительная практика по информатике» относится к базовой (обязательной) части учебного плана (Б2.О.05.03(У)). Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Необходимым условием для освоения учебной дисциплины являются знания, полученные студентами в процессе освоения содержания дисциплин «Технология цифрового образования», «Методика преподавания информатики», «Педагогика», «Введение в педагогическую специальность», «Основы педагогического мастерство», «Психология развития личности», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология».

Содержание педагогической практики является основой для успешной защиты выпускной квалифицированной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Профессиональные		
<p>ПК-1</p> <p>Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p>	<p>ПК.1.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК.1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики и информатики в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знает: личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин</p> <p>Умеет: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>Владеет: навыками формирования познавательной мотивации обучающихся к изучению информатики в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (6 зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
Лекции		
Семинарские занятия		
Практические занятия (в том числе интерактив)		
Лабораторные работы		
Контрольные работы (модули)		
КСР		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы организации учебного процесса (контроль)		
Самостоятельная работа студента (всего)	104	104
Итоговая аттестация (зачет)	4	4

4.2. Содержание дисциплины

Содержанием педагогической практики являются:

- ознакомление с планированием и организацией учебного, методического и воспитательного процесса на Базе практики;
- ознакомление с инструкцией по охране труда;
- изучение кабинета информатики учебного заведения как объекта информатизации и представление его в виде схемы;
- анализ функций кабинета информатики, его загруженности;
- изучение наличия специальной литературы, технического и программного обеспечения кабинета информатики для проведения уроков информатики в начальной школе, 5-6, 7-9, 10-11 классах;
- изучение и анализ опыта организации учебно-воспитательной, учебно-методической и психолого-педагогической деятельности учителя информатики;
- посещение и анализ уроков информатики;
- выполнение индивидуального задания по методике преподавания информатики;

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением методик традиционной работы, использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов.

Работа в команде, проектная деятельность: совместная работа студентов в группе при подготовке к защите практики.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

По окончании педагогической практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по информатике отчетную документацию, которая содержит:

- отчет по практике;
- дневник практики.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение программы практики; подготовка отчетной документации; защита практики.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выступление на отчетной конференции).

Педагогическая деятельность студентов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций учителя образовательной организации (учреждения). При этом учитываются следующие показатели:

- 1) психолого-педагогические и методические знания;
- 2) педагогические умения (готовность к выполнению гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, воспитательных функций);
- 3) мотивация и интерес к преподаванию информатики;
- 4) степень ответственности и самостоятельности;
- 5) качество учебно-воспитательной и методической работы;
- 6) навыки самоанализа и самооценки.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Педагогическая практика в школе : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / В.П. Симонов. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2000. – 180 с.

2. Лаврухина Т.В. Учебная практика для студентов 2 курса : методические указания к проведению учебной практики для студентов 2 курса / Лаврухина Т.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75073.html> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Горелик И.Ф., Степанов Е.Н. Педагогический анализ личностно-ориентированного урока // Завуч. – 2001. – № 3. – С. 115–117.
2. Ерофеева Н.Ю. Анализ урока и профессиональной деятельности учителя // Завуч. – 2000. – № 1. – С. 96–117.
3. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Сударчикова Л.Г.. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. — 377 с. — ISBN 978-5-8424-0435-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50046.html> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

В) Интернет-ресурсы:

1. Дидактические материалы по информатике и математике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://comp-science.narod.ru/>.

2. Журналы «Информатика и образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.infojournal.ru>.

3. Информатика в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://infoschool.narod.ru/>.

4. Информатика и Информационные технологии. Лаборатория информатики МИОО [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://iit.metodist.ru/>.

5. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rusedu.info/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Студенты проходят ознакомительную практику в образовательных организациях системы общего образования. Практика проводится в соответствии с рабочим графиком проведения практики, составленным руководителем практики от кафедры.

Основными базами практики являются общеобразовательные организации ЛНР (школы, гимназии, лицеи).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]